

PLANO DE TRABALHO**1 - DADOS CADASTRAIS****1.1– Organização da Sociedade Civil**

Nome Associação Proara Projeto Araci"ongs"		CNPJ 08.516.153000/06	
Endereço Rua Bruno Pauka numero 100 Antenor Garcia			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13573-216	DDD/TELEFONE 1699389-3936
Conta Corrente A definir	Banco A definir		Agência A definir
E-Mail projetoaraci@gmail.com			

1.2– Representante Legal

Nome Sharassana Conceição Aparecida Julião Cartaxo			
CPF 195.103.768-50		RG 28.627.382-2	
Endereço Rua Norberto Antonio Chiavini Dinucci, 158 – Santa Angelina			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13572-060	DDD/TELEFONE 16 99176-0131
E-mail coordenacao@proara.org			

1.3– Responsável Técnico pelo projeto

Nome Aline Cristina da Silva			
CPF 216.222.578-63		RG 34041895-3	
Endereço Avenida Gregório Aversa, 900 – Casa 26 Cond. Sempre Verde -Recreio São Judas Tadeu			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 1357	DDD/TELEFONE 16 99389-3936
E-mail secretaria@proara.org			
Formação profissional Serviço Social		Função na OSC Assistente Social	

2 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A história do PROARA começou em 2003, no bairro Cidade Aracy, movida pela inquietude de uma família que, ao observar o tempo ocioso de crianças e jovens da região, decidiu compartilhar uma bola em um campo de terra vermelha vizinho à sua casa. O que nasceu como um gesto voluntário e espontâneo logo cresceu; o aumento da demanda por esporte e lazer fez com que a família do Sr. Valentim se organizasse para adquirir equipamentos e estruturar um trabalho mais efetivo. Esse movimento culminou na oficialização do PROARA – Projeto Araci em 2006, uma homenagem à própria comunidade que, desde então, passou a contar com o apoio fundamental de diversos voluntários.

Mesmo enfrentando a escassez inicial de uniformes, alimentação e equipamentos básicos, a formalização permitiu que os jovens atendidos passassem a integrar competições e copas esportivas em São Carlos, fortalecendo o sentimento de pertencimento e disciplina. Com o tempo, a consolidação de parcerias estratégicas com a Prefeitura Municipal de São Carlos e a Secretaria Municipal Especial de Infância e Juventude impulsionou uma nova fase. A instalação do projeto no Centro da Juventude Lauriberto José Reyes permitiu a diversificação das frentes de atuação, expandindo o futebol para modalidades como jiu-jítsu, futsal, voleibol, skate, capoeira e natação, além de oferecer atividades físicas para mulheres e suporte psicológico.

3- DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto Tecendo e Florescendo o futuro	Período de Execução 5 meses
Secretaria Gestora do Projeto Secretaria Municipal Especial de Infância e Juventude	
Identificação do Objeto Formalização de parceria com a finalidade de executar ações voltadas ao esporte, educação e cultura, fomentando assim o desenvolvimento humano, social e de saúde mental para os atendidos na região do grande Cidade Aracy.	

PÚBLICO ALVO e FAIXA ETÁRIA 100 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos/ 50 beneficiários indiretos – jovens e adultos	
Número de atendidos 150 atendimentos	Capacidade de atendimento 160 atendimentos

JUSTIFICATIVA CONTENDO A DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA

Este projeto tem como proposta oferecer atividades nas áreas de esporte, educação e cultura, com o objetivo de ampliar as oportunidades dentro da comunidade do bairro Cidade Aracy e regiões adjacentes. A iniciativa considera, de forma integrada, aspectos socioeconômicos, culturais e sociais da população atendida.

Atualmente, o projeto alcança aproximadamente 80 mil pessoas em uma das regiões que mais crescem no município, a qual apresenta significativa demanda por ações efetivas que garantam os direitos da população, ao mesmo tempo em que estimulem a consciência de seus deveres enquanto cidadãos.

De acordo com o Diagnóstico da Infância, Adolescência e Juventude (2020) de São Carlos – SP, a região de atuação do Proara Projeto Aracy, que há mais de 20 anos possui vínculo e reconhecimento junto à comunidade, é caracterizada por altos índices de vulnerabilidade social, educacional, cultural e de saúde. Observa-se ainda a incidência preocupante de situações de violência e negligência envolvendo crianças, adolescentes e jovens. Soma-se a esse cenário os elevados índices de desemprego, que impactam diretamente nas condições socioeconômicas das famílias, além da evasão escolar significativa, muitas vezes associada às dificuldades de alfabetização e aprendizagem na educação básica.

Diante desse contexto, torna-se evidente a necessidade de intervenções contínuas nas áreas de educação, esporte, lazer e cultura, uma vez que tais ações contribuem diretamente para a redução dos riscos sociais e o fortalecimento dos vínculos comunitários. O Proara já desenvolve atividades voltadas à inclusão social de crianças, adolescentes, adultos e suas famílias, sendo fundamental a continuidade e ampliação dessas iniciativas.

Conforme diagnóstico realizado pela equipe do projeto em dezembro de 2021, com cerca de 300 participantes, identificou-se que 43,4% se autodeclararam pardos, 16,7% pretos, 39,5% brancos e 0,4%

amarelos. Em relação às pessoas com deficiência, o percentual é de 7,3%. A maior parte do público atendido possui entre 6 e 13 anos, pertencente a famílias com renda média de R\$ 267,54, sendo 55,9% do público feminino e 44,1% masculino. Além disso, 50,2% dos participantes se reconhecem em situação de vulnerabilidade social.

Dessa forma, evidencia-se que o público atendido pelo Proara está inserido em contextos de maior fragilidade social, o que reforça a importância da elaboração e continuidade de projetos que considerem essas complexidades e contribuam efetivamente para a promoção de direitos, inclusão e desenvolvimento social.

4. – Objetivos

4.1- Objetivo geral

Garantir a continuidade das ações voltadas ao esporte, educação, cultura e convivência comunitária, promovendo inclusão social, fortalecimento de vínculos e o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Além disso, busca-se incentivar a participação ativa desse público por meio da escuta qualificada, fortalecendo sua autonomia, protagonismo e o exercício da cidadania.

4.2 – Objetivos Específicos

Objetivos específicos	Resultados Esperado	Metas	Indicadores	Meios de verificação
1- Promover a inclusão social e o desenvolvimento físico e mental de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade por meio da prática esportiva, recreativas e culturais.	Melhoria da saúde física e mental dos participantes. Redução da exposição à violência e vulnerabilidade. Fortalecimento do trabalho em equipe e disciplina. 4- Fomento a cultura	Atender 100 crianças e adolescentes Realizar no mínimo 2 treinos semanais por turma. Formar equipes competitivas.	Comunitário: Número de eventos esportivos realizados Participação: Número de Inscritos por atividade. Social: Redução de Evasão Escolar	Listade presença Registros fotográficos Relatórios de atividade Planos de aula
2 - Fortalecer os vínculos familiares e comunitários de crianças, adolescentes e por meio de atividades lúdicas, diálogo e apoio psicossocial.	Melhoria na comunicação e participação das famílias nas atividades do projeto. Participação das famílias em Sensibilização da comunidade sobre direitos humanos e parentalidade positiva. Orientações sobre acesso das famílias em equipamentos das políticas públicas locais	1-70% de presença das famílias nas reuniões de semestre. 2-70% de participação das famílias nos encontros e oficinas propostas.	Redução do número de conflitos existentes nos núcleos familiares Número de famílias representadas nos encontros.	Listade presença 2- Registros fotográficos 3- Relatórios de atividade 4- Avaliação pós encontros

5. Atividades Propostas

OBJETIVO ESPECÍFICO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês
		1	2	3	4	5
1	1-Treinos de futebol, capoeira, jiu-jitsu e pilates.	x	x	x	x	x
	2--Atividades recreativas e culturais.	x	x	x	x	x
	3-Reunião de responsáveis.	x				
2	1-Oficinas Temáticas	x		x		x
	2-Reuniões de Rede SGD	x	x	x	x	x

6 – Metodologia

Estações de Saber

As atividades esportivas serão promovidas durante a semana, nos períodos da manhã, tarde e noite. Cada período contará com três turmas, de modo a contemplar as três estações: Florescer, Tecer e Futurista.

Tecendo a cultura através do saber

Nessa modalidade, serão realizadas atividades como intervenções lúdicas, rodas de conversa e oficinas temáticas, que compreendem práticas criativas e de lazer, como jogos, brincadeiras e intervenções artísticas.

Entre os temas propostos, destacam-se: meio ambiente, relações étnico-raciais, alimentação saudável, projeto de vida, entre outros. Todas as estações participarão dessas atividades, com práticas adaptadas às respectivas faixas etárias.

Além disso, essa frente também se configura como uma iniciativa de fortalecimento da participação ativa de crianças e adolescentes na formulação de políticas públicas, por meio de uma escuta qualificada de suas experiências, vivências e percepções. Busca-se, assim, promover o exercício da cidadania, o protagonismo juvenil, o fortalecimento de vínculos e o desenvolvimento da autonomia, especialmente entre jovens periféricos.

No mundo da intervenção

Serão realizados momentos de acolhimento voltados ao fortalecimento de vínculos, abordando diferentes temas por meio de escuta livre, possibilitando que crianças e adolescentes, de forma espontânea, compartilhem suas vivências com a profissional responsável. Também serão promovidos atendimentos e acolhimentos familiares com os participantes e seus responsáveis.

Para além das práticas esportivas, nas aulas de futebol, artes marciais e demais atividades, serão trabalhados temas como cidadania, inclusão, relações étnico-raciais e relações de gênero. Professores e equipe de psicologia conduzirão

diálogos que conectem essas temáticas ao cotidiano dos educandos, incentivando a reflexão crítica.

Nesse processo, a escuta qualificada também será utilizada como ferramenta para valorizar a voz das crianças e adolescentes, incentivando sua participação em debates e reflexões sobre direitos e políticas públicas, contribuindo para a formação de sujeitos mais conscientes, participativos e autônomos.

Desse modo, objetiva-se promover a cidadania, o pensamento crítico e o fortalecimento dos envolvidos por meio de temas atuais e relevantes para a sociedade.

As atividades esportivas serão realizadas durante a semana, nos períodos da manhã, tarde e noite, organizadas em turmas que contemplam as estações Florescer, Tecer e Futurista.

Tecendo a cultura através do saber

Serão promovidas intervenções lúdicas, rodas de conversa e oficinas temáticas com práticas criativas, abordando temas como meio ambiente, relações étnico-raciais, alimentação saudável e projeto de vida, adaptadas às faixas etárias.

Essas ações também visam fortalecer a participação ativa de crianças e adolescentes, por meio de escuta qualificada de suas vivências, contribuindo para a promoção da cidadania, protagonismo e autonomia, especialmente entre jovens periféricos.

No mundo da intervenção

Serão realizados acolhimentos individuais e familiares, com escuta livre e fortalecimento de vínculos.

Nas atividades esportivas, como futebol e artes marciais, serão trabalhados temas como cidadania, inclusão e relações sociais, promovendo reflexão crítica e incentivando a participação dos educandos na construção de seus direitos e na compreensão das políticas públicas.

7 - PLANO DE APLICAÇÃO (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica

Item	Descrição do Item	Quant.	Valor Unitário	Nº Parcelas	Valor Total
1	Serviço de Contabilidade 06/semanais	1	R\$ 1.000,00	5	R\$ 5.000,00
2	Coordenador Geral 40h/semanais	1	R\$ 3.500,00	5	R\$ 17.500,00
3	Assistente Social 23hs/semanais	1	R\$ 4.400,00	5	R\$ 22.000,00
4	Secretaria 20h/semanais	1	R\$ 1.400,00	5	R\$ 7.000,00
5	Educador Social 20hs/semanais	2	R\$ 1.600,00	5	R\$ 16.000,00
6	Professor de Futebol 20h/semanais	2	R\$ 2.000,00	5	R\$ 20.000,00
7	Professor de Capoeira 06h/ semanais	1	R\$ 600,00	5	R\$ 3.000,00
8	Apoio Educacional 25 h/semanais	1	R\$ 1.800,00	5	R\$ 9.000,00
9	Professor de Jiu-jitsu- 06h/semanais	1	R\$ 600,00	5	R\$ 3.000,00
10	Professora de Pilates 06h/semanais	1	R\$ 600,00	5	R\$ 3.000,00
Total					R\$105.500,00

Material de Consumo

Item	Descrição do Item	Quant.	Valor Unitário	Nº Parcelas	Valor Total
11	Materiais de Limpeza	Diversos	200,00	5	1.000,00
12	Gêneros Alimentícios	Diversos	1.412,00	5	7.060,00
					R\$8.060,000

8- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO /EXECUÇÃO DA PARCERIA

Item	Parcela 1	Parcela 2	Parcela 3	Parcela 4	Parcela 5	Total
1	R\$1.000,00	1.000,00	R\$1.000,00	1.000,00	R\$1.000,00	R\$5.000,00
2	R\$3.500,00	R\$3.500,00	R\$3.500,00	R\$3.500,00	R\$3.500,00	R\$17.500,00
3	R\$4.400,00	R\$4.400,00	R\$4.400,00	R\$4.400,00	R\$ 4.400,00	R\$22.000,00
4	R\$1.400,00	R\$1.400,00	R\$1.400,00	R\$1.400,00	R\$1.400,00	R\$ 7.000,00
5	R\$3.200,00	R\$3.200,00	R\$3.200,00	R\$3.200,00	R\$3.200,00	R\$ 16.000,00
6	R\$4.000,00	R\$4.000,00	R\$4.000,00	R\$4.000,000	R\$4.000,00	R\$20.000,00
7	R\$600,00	R\$600,00	R\$600,00	R\$600,00	R\$600,00	R\$ 3.000,00
8	R\$1.800,00	R\$1.800,00	R\$1.800,00	R\$1.800,00	R\$1.800,00	R\$ 9.000,00
9	R\$600,00	R\$600,00	R\$600,00	R\$600,00	R\$600,00	R\$ 3.000,00
10	R\$600,00	R\$600,00	R\$600,00	R\$600,00	R\$600,00	R\$ 3.000
11	R\$200,00	R\$200,00	R\$200,00	R\$200,00	R\$200,00	R\$ 1.000,00
12	R\$1.412,00	R\$1.412,00	R\$1.412,00	R\$1.412,00	R\$1.412,00	R\$7.060,00
Total	R\$ 22.712,00	R\$22.712,00	R\$22.712,00	R\$22.712,00	R\$22.712,00	R\$113.560,00

TOTAL GERAL R\$ R\$ 113.560,00 (Cento e treze mil e quinhentos e sessenta reais)

FONTE DE RECURSO	
Recurso Municipal	VALOR
(x) Emenda	R\$ 100.000,00
() Tesouro	R\$
(x) FUMCAD	R\$13.560,00
Recurso Estadual	R\$
Recurso Federal	R\$

9- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

9.1 – Recursos Humanos

01 Coordenador;
01 Secretária;
01 Assistente Social
02 Professor de Futebol;
02 Educador Social,
02 Professor de artes marciais;
01 Professora de Pilates
01 Apoio Pedagógico.
01 Contador

9.2 – Instalações Físicas

05 salas
01 cozinha
04 banheiros
01 Mini biblioteca

9.3 – Equipamentos

01 impressora
01 ventiladores
01 fogão
01 mini projetor
02 caixas de som
01 geladeira
01 bebedouro

9.4 – Mobiliários

03 armários
06 mesas
15 cadeiras
02 sofás
01 arquivo

9.5 – Local de realização do projeto

Rua Bruno Pauka, 100 – Bairro Antenor Garcia CEP : 13573-320 – São Carlos SP

10 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

Local e Data

Proponente

11 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

Local e Data

Secretário ou responsável

12-APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Aprovado

Local e Data

Representante do Conselho